

SCHEDULE FOR ADMISSION (2024-25)

सत्र 2024-25 में कक्षा-1 में प्रवेश के लिए पी.एम.श्री केंद्रीय विद्यालय क्रमांक 2 आगरा छावनी में प्रवेश के लिए समय-सारणी निम्नलिखित होगी:

The Admission Schedule for the Session 2024-25 will be as under:-

क्र०सं० S.No	विषय वस्तु CONTENTS	निर्धारित तिथियाँ SCHEDULED DATES
1	प्रवेश के लिए विज्ञप्ति Advertisement for admission	17.04.2024
2	कक्षा-1 के लिए पंजीकरण- ऑफ़लाइन माध्यम से Offline Registration for Class-I	18.04.2024 (Tuesday) 10:00 AM onwards
3	कक्षा-1 के लिए पंजीकरण फॉर्म जमा करने की अंतिम तिथि Last date for submission of Offline Registration form for Class-I	01.05.2024 (Wednesday) 03:00 PM
4	(a) Lottery & Declaration of provisional lists of selected and waitlisted registered candidates सभी पंजीकृत विद्यार्थियों की लाटरी एवं चयनित एवं प्रतीक्षित अनंतिम सूची का प्रदर्शन (b) Admission of eligible & selected candidates as per the above list in following order: (i) RTE (ii) From Service Priority Category (I and II) only (iii) Shortfall of Reservation Quota after admission in (i) and (ii) above उपरोक्त जारी सूची के अनुसार चयनित विद्यार्थियों के प्रवेश का आरम्भ निम्न क्रम में - i. शिक्षा के अधिकार के अंतर्गत चयनित ii. सेवा श्रेणी वरीयता क्रम श्रेणी I एवं II में से चयनित उपरोक्त में शामिल आरक्षित कोटे में भरी सीटों के बाद रिक्त सीट पर प्रवेश।	1 st Provisional List on 04.05.2024 (Monday) 2 nd Provisional List on 16.05.2024 (Thursday) (if seats remain vacant) 3 rd Provisional List on 25.05.2024 (शनिवार) (if seats remain vacant)
5	शिक्षा के अधिकार के अंतर्गत एवं अनुसूचित जाति/जनजाति अन्य पिछड़ा वर्ग (NCL) प्रवेश हेतु दूसरी अधिसूचना (कक्षा-1) यदि पर्याप्त आवेदन पत्र प्राप्त ना हुए हों तो (Offline) Extended date for the Second Notification for off line registrations for admission to be made under RTE Provisions, SC, ST and OBC (NCL), if sufficient applications were not received in Offline mode.	Notification on 24.05.2024 (Friday) Registration from 01.06.2024 (Saturday) to 08.06.2024 (saturday) Display of list and Admissions 15.06.2024 (friday) to 20.06.2024 (thursday)